



## **Zabawa ukierunkowana na rozwój kompetencji społecznych, językowych i komunikacyjnych „Kto jest kim?”**

### **1. Odbiorcy: uczniowie klasy II**

### **2. Cele ćwiczenia**

- Usprawnienie umiejętności zadawania pytań
- Nauka współpracy z innymi w zabawie i nauce
- Poszerzanie wiedzy ogólnej

### **3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia: karteczki samoprzylepne**

### **4. Przebieg ćwiczenia:**

Nauczyciel przygotowuje listę postaci z bajek, lektur szkolnych i filmów animowanych (które powinny być znane większości uczniów). Wpisuje dane bohaterów (np. imię lub pseudonim) na karteczki samoprzylepne i nakleja na czoła uczniów. Uczniowie zadają kolejno pytania, które umożliwią im zidentyfikowanie, jakimi są postaciami. UWAGA! Stosowane są tylko pytania zamknięte typu *Czy...*, na które są możliwe jedynie dwie odpowiedzi: TAK lub NIE (ewentualnie można wprowadzić opcję trzecią: TO ZALEŻY). Pozostałe osoby (które widzą, jaką postacią jest pytający) udzielają poprawnych odpowiedzi. W przypadku otrzymania twierdzącej odpowiedzi, uczeń kontynuuje zadawanie pytań, w przypadku negatywnej pytania zadaje kolejna osoba w kręgu. Zabawa trwa do momentu zidentyfikowania postaci przez wszystkich uczniów.

### **5. Obszar podstawy programowej: edukacja polonistyczna, edukacja społeczna**

### **6. Zakres modyfikacji:**

Lista postaci może być przygotowana wspólnie przez uczniów, a następnie nauczyciel sam przypadkowo nakleja karteczki z bohaterami na czoła uczestników zabawy.